



# PROFIL ANGLAIS

---

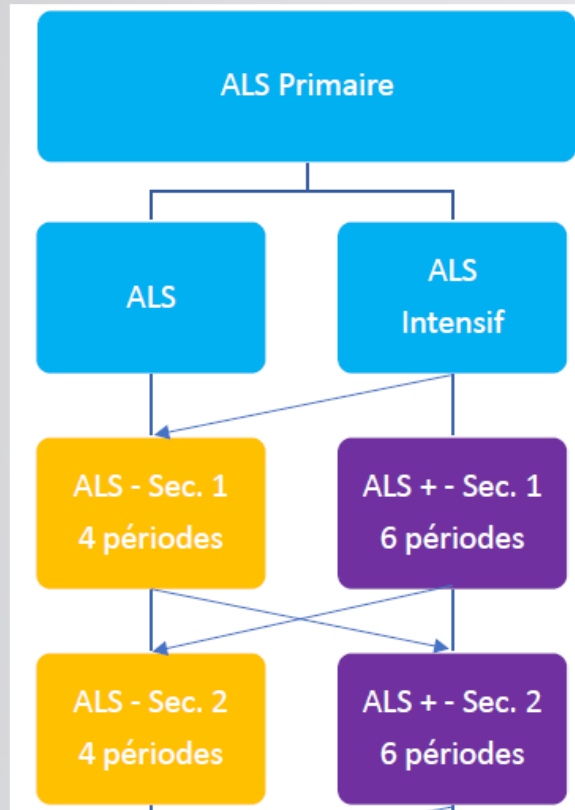


Commission scolaire  
de la Côte-du-Sud

LE 16 OCTOBRE 2019

# ANGLAIS + PREMIER CYCLE

---



**ALS +**  
Programme  
d'anglais langue  
seconde bonifié  
(ESL – MELS)

# CRÉATION DES GROUPES ALS ET ALS+

---

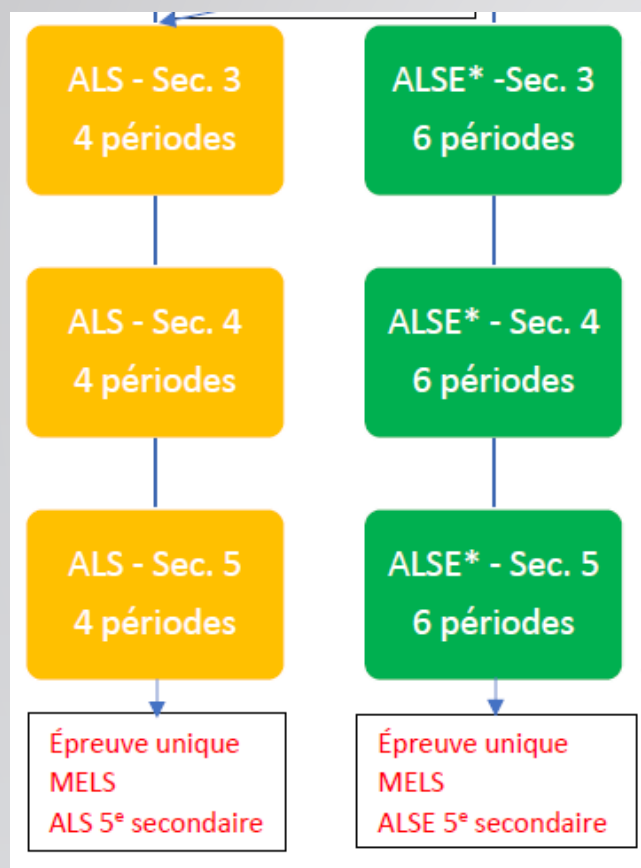
Selon la **demande** des élèves et les critères suivants :

- Réussite de la 6e année (math/français/anglais)
- Réussite du programme intensif d'anglais langue seconde (EIALS) ou avoir acquis une expérience enrichissante de l'ALS
- Intérêt pour l'apprentissage de L'ALS
- Recommandation de l'enseignante titulaire et de la spécialiste ALS

# ANGLAIS + VS ANGLAIS RÉGULIER

| Anglais +   | Anglais régulier   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• 6 périodes</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• 4 périodes</li></ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Jump In (Cahier d'activités) et Moving Up (EESL 2)<br/>6 thèmes<br/>Les textes à lire sont plus longs</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Snapshot (Cahier d'activités)<br/>4 thèmes</li></ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Projets<br/>Ceux suggérés dans la cahier d'activités +<br/>Projets ajoutés pendant l'année<br/>Utilisation des tics</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Projets<br/>Ceux suggérés dans le cahier d'activités et autres</li></ul>                                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Communication orale<br/>Utilisation de l'anglais en tout temps<br/>Évaluation en petits groupes<br/>Utilisation du local de conversation</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Communication orale<br/>Évaluation en petits groupes<br/>Emphase sur les stratégies de communication</li></ul> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Grammaire<br/>Enseignement de la grammaire en contexte<br/>Utilisation des Tics pour bonifier</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Grammaire<br/>Enseignement de la grammaire en contexte</li></ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Production écrite<br/>Attentes plus élevées en écriture<br/>(ex. contenu, longueur des textes)<br/>Production en lien avec les thématiques<br/>Projets<br/>Cycle writing (sec. I)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Production écrite<br/>Production en lien avec les thématiques</li></ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Bibliothèque (1 période cycle)<br/>Book Respond (Book series)</li></ul>   |  |

# ANGLAIS ENRICHIS DEUXIÈME CYCLE



**ALSE**  
Programme  
d'anglais langue  
seconde enrichi  
(EESL - MELS)

\* Le programme **ALSE** du 2<sup>e</sup> cycle du secondaire est destiné aux élèves qui possèdent les aptitudes nécessaires pour aller plus loin que le programme de base (PFÉQ / Domaine des langues / Programme enrichi d'anglais, langue seconde p.1).



# CRITÈRES POUR LA POURSUITE EN ALSE\* (I GROUPE)

---

- Réussite de l'épreuve ALS de 2e secondaire
- Intérêt pour l'apprentissage de l'ALS
- Capacité à réussir l'épreuve unique ALSE de 5e secondaire\*

# ACTIVITÉS D'ENRICHISSEMENT

---

- Présentation des activités d'enrichissement (2019-2020)
  - Pièce de Théâtre (Geordie Theatre)
  - Cinéma
  - CBC Montreal
  - Camp First Step
  - Tic Movie Festival
  - Etc.

\*Les activités proposées varient en fonction des intérêts des élèves, des capacités de ceux-ci et des activités disponibles.

# PÉRIODE DE QUESTIONS

---

